

Reg. No. :

SY 34

Name :

MARCH 2019Time : 2 $\frac{1}{2}$ Hours

Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

HISTORY

Maximum : 80 Scores

(Map Accompanied)

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer all the questions from 1 to 5 :

(Total = 20)

1. Choose the correct answer from the given alternatives :

(4 × 1 = 4)

(i) Who wrote "Sare Jahan Se Achha Hindustan Hamara" ?

(a) Rabindranath Tagore

(b) Muhammad Iqbal

(c) Rehmat Ali

(d) Mohammad Ali Jinnah

(ii) Who was the Director-General of the Archaeological Survey of India at the time of discovery of the Harappan civilization ?

(a) R.E.M. Wheeler

(b) S.N. Roy

(c) John Marshall

(d) Rakhal Das Banerji

(iii) The Mauryan emperor who is known as "Piyadassi".

(a) Chandragupta Maurya

(b) Samudra Gupta

(c) Bimbisara

(d) Asoka

(iv) The native kingdom that was called "the nursery of the Bengal Army".

(a) Awadh

(b) Kanpur

(c) Delhi

(d) Jhansi

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. (Total = 20)

1. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക : ($4 \times 1 = 4$)

(i) “സാരെ ജഹാൻ സേ അച്ഛാ ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ഹമാർ” എഴുതിയത് ആര്?

- (a) രബീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ
- (b) മുഹമ്മദ് ഇക്ബാൽ
- (c) റഹ്മത്ത് അലി
- (d) മുഹമ്മദ് അലി ജിന്ന

(ii) ഹരപ്പൻ സംസ്കാരത്തെ കണ്ടെത്തുമ്പോൾ ആർക്കിയോളജിക്കൽ സർവേ ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ഡയറക്ടർ-ജനറൽ ആരായിരുന്നു ?

- (a) ആർ.ഇ.എം. വിലർ
- (b) എസ്.എൻ. റോയ്
- (c) ജോൺ മാർഷൽ
- (d) രഖൽ ദാസ് ബാനർജി



(iii) “പിയദശി” എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന മൗര്യ ചക്രവർത്തി.

- (a) ചന്ദ്രഗുപ്ത മൗര്യൻ
- (b) സമുദ്ര ഗുപ്തൻ
- (c) ബിംബിസാരൻ
- (d) അശോകൻ

(iv) “ബംഗാൾ സൈന്യത്തിന്റെ നഴ്സറി” എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന നാട്ടുരാജ്യം.

- (a) അവധ്
- (b) കാൺപൂർ
- (c) ഡൽഹി
- (d) ഝാൻസി

2. Match column 'A' with appropriates from column 'B'. (4 × 1 = 4)

(A)	(B)
Alvars	"Vachanas"
Nayanars	"Abhangs"
Virashaivas	"Nalayira Divyaprabandham"
Sants	"Tevaram"

3. Arrange the following in chronological order : (4 × 1 = 4)

- Abolition of slavery in Travancore
- Malabar rebellion
- Pazhassi revolt
- Kundara proclamation



4. Find the relation between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly : (4 × 1 = 4)

- (a) Buddha attained enlightenment : Bodh Gaya

(b) Buddha gave his first sermon :
- (a) "Great vehicle" : Mahayana

(b) "Lesser vehicle" :
- (a) Amaravati Stupa : Andhra Pradesh

(b) Sanchi Stupa :
- (a) Zarathustra : Iran

(b) Socrates :

2. 'എ' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'ബി' കോളത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

(4 × 1 = 4)

(എ)	(ബി)
ആഴ്വാർമാർ	“വചനങ്ങൾ”
നായന്നാർമാർ	“അഭംഗുകൾ”
വീരശൈവന്മാർ	“നാലായിര ദിവ്യപ്രബന്ധം”
സാന്തുകൾ	“തേവാരം”

3. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണന ക്രമത്തിൽ എഴുതുക :

(4 × 1 = 4)

- തിരുവിതാംകൂറിൽ അടിമത്തം നിരോധിക്കുന്നു
- മലബാർ കലാപം
- പഴശ്ശി കലാപം
- കുണ്ടറ വിളംബരം



4. (a) വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ (b) വിഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക :

(4 × 1 = 4)

- ബുദ്ധൻ ബോധോദയം ലഭിച്ചത് : ബോധ്ഗയ
 - ബുദ്ധൻ ആദ്യ പ്രഭാഷണം നടത്തിയത് :
- “വലിയ വാഹനം” : മഹായാനം
 - “ചെറിയ വാഹനം” :
- അമരാവതി സ്തൂപം : ആന്ധ്രാ പ്രദേശ്
 - സാഞ്ചി സ്തൂപം :
- സരതൂഷ്ഠി : ഇറാൻ
 - സോക്രട്ടീസ് :

5. Identify the following places related to the Revolt of 1857 and mark them on the outline map of India provided : (4 × 1 = 4)
- (i) The place where Begum Hazrat Mahal led the fight against the British.
 - (ii) The place where Nana Sahib led the Revolt.
 - (iii) The place where Kunwar Singh led the Revolt.
 - (iv) The centre of the revolt where Rani Lakshmi Bai assumed leadership.

Answer all the questions from 6 to 12. Each carries 2 scores.

(7 × 2 = 14)

6. Point out any two objects that indicate the religious belief of the Harappan people.
7. Name any two literary works which are used by historians to reconstruct the history of the Mauryan empire.
8. Describe 'Ziyarat' and 'Qawwali'.
9. Write the difference between 'Jama' and 'Hazil'.
10. Why the Zamindars defaulted on payments ? Write any two reasons.
11. Chandran Devanesan has remarked that South Africa was "the making of the Mahatma". Do you agree ? Why ?
12. After Champaran Satyagraha Gandhiji involved in two Satyagrahas in Gujarat. Which are they ?

5. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന 1857-ലെ കലാപവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഇതോടൊപ്പം നൽകിയിട്ടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക : $(4 \times 1 = 4)$

- (i) ബീഗം ഹസ്രത്ത് മഹൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരായ പോരാട്ടത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ സ്ഥലം.
- (ii) നാനാ സാഹിബ് കലാപത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ സ്ഥലം.
- (iii) കൺവർ സിംഗ് കലാപത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ സ്ഥലം.
- (iv) റാണി ലക്ഷ്മി ബായി നേതൃത്വം ഏറ്റെടുത്ത കലാപ കേന്ദ്രം.

6 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം.

$(7 \times 2 = 14)$

6. ഹരപ്പൻ ജനതയുടെ മതവിശ്വാസത്തെപ്പറ്റി സൂചന നൽകുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പുരാവസ്തുക്കൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

7. മൗര്യ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെ പുനർനിർമ്മിക്കുവാനായി ചരിത്രകാരന്മാർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

8. 'സിയാറത്ത്', 'ഖവാലി' എന്നിവ വിവരിക്കുക.

9. 'ജമ', 'ഹസിൽ' എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.

10. നികുതി അടയ്ക്കുന്നതിൽ സെമീനാർമാർ വീഴ്ച വരുത്തിയതെന്തുകൊണ്ട് ? ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.

11. "മഹാത്മ ഗാന്ധിയെ രൂപപ്പെടുത്തിയത് ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയാണ്." എന്ന് ചന്ദ്രൻ ദേവനേശൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?

12. ചമ്പാരൺ സത്യാഗ്രഹത്തിനുശേഷം ഗാന്ധിജി ഗുജറാത്തിൽ രണ്ട് സത്യാഗ്രഹങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു. അവ ഏതെല്ലാം ?

Answer any three questions from 13 to 16. Each carries 3 scores.

(3 × 3 = 9)

13. What are the limitations of inscriptional evidences ?

14. Summarise the central teachings of Jainism.

15. Analyse the importance of trade in the Vijayanagara empire.

16. Write a short note on Cabinet Mission.



Answer any four questions from 17 to 21. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

17. What are the elements that are to be considered by historians when analysing texts like Mahabharata ?

18. Analyse the features of “amara-nayaka” system of the Vijayanagara empire.

19. Describe the role played by women in Mughal agrarian society.

20. Compare the “Permanent Settlement” and “Ryotwari Settlement” introduced by the British in India.

21. Prepare a short note on Sangam Society.

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം.

(3 × 3 = 9)

13. ശിലാലിഖിത തെളിവുകളുടെ പരിമിതികൾ എന്തൊക്കെയാണ് ?

14. ജൈന മതത്തിന്റെ മുഖ്യ തത്വങ്ങൾ ചുരുക്കിയെഴുതുക.

15. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ വ്യാപാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

16. ക്യാബിനറ്റ് മിഷനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പെഴുതുക.

17 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം.

(4 × 4 = 16)

17. മഹാഭാരതം പോലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുമ്പോൾ ചരിത്രകാരന്മാർ പരിഗണിക്കേണ്ട ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

18. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ “അമര-നായക” സംവിധാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

19. മൃഗശാസ്ത്ര കർഷിക സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീകൾ വഹിച്ചിരുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

20. ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ “ശാശ്വത ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ”, “റയട്ടുവാരി സമ്പ്രദായം” എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

21. സംഘകാല സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

Answer any one of the questions from 22 and 23. Which carries 5 scores. (1 × 5 = 5)

22. Accounts of Ibn Battuta provide a clear picture of the medieval Indian cities and slavery system. Elucidate.

23. The Revolt of 1857 was particularly widespread in Awadh. Analyse the reasons.

Answer any two questions from 24 to 26. Each carries 8 scores. (2 × 8 = 16)

24. Analyse the features of urbanism in Mohenjodaro. Areas to be considered :

- Drainage system
- Domestic architecture
- Citadel
- Great Bath



25. "Chronicles commissioned by the Mughal emperors are an important source for studying the empire and its court." Based on this statement explain the following :

- Stages of production of Chronicles
- Akbar Nama
- Badshah Nama

26. "Mahatma Gandhi transformed Indian National Movement into a mass movement." Substantiate the statement on the basis of the following hints :

- Non-Cooperation Movement
- Salt Satyagraha
- Quit India Movement

22, 23 ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ.

(1 × 5 = 5)

22. മദ്ധ്യകാല ഇന്ത്യൻ നഗരങ്ങളെക്കുറിച്ചും അടിമത്ത സമ്പ്രദായത്തെക്കുറിച്ചും ഇബ്ൻ ബത്തൂത്തയുടെ വിവരണങ്ങൾ വ്യക്തമായ ചിത്രം നൽകുന്നുണ്ട്. സാധൂകരിക്കുക.
23. 1857-ലെ കലാപം അവധിലാണ് പ്രത്യേകിച്ചും വ്യാപകമായത്. കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

8 സ്കോർ വീതം.

(2 × 8 = 16)

24. മോഹൻജൊദാരോയിലെ നഗരവല്ല്യരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- അഴുക്കുചാൽ സംവിധാനം
- ഗാർഹിക വാസ്തുവിദ്യ
- കോട്ട
- വലിയ കുളിപ്പുര



25. “മുഗൾ രാജാക്കന്മാരുടെ കല്പനപ്രകാരം എഴുതപ്പെട്ട ദിന വൃത്താന്തങ്ങൾ മുഗൾ സാമ്രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചും മുഗൾ രാജധാനിയെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രധാന സ്രോതസ്സാണ്.” ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവ വിശദീകരിക്കുക :

- ദിനവൃത്താന്തങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ
- അക്ബർ നാമ
- ബാദ്ഷ നാമ

26. “മഹാത്മാ ഗാന്ധി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തെ ഒരു ബഹുജന പ്രസ്ഥാനമാക്കി മാറ്റി.” ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക :

- നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം
- ഉപ്പ് സത്യാഗ്രഹം
- ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ പ്രസ്ഥാനം