HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

Reg. No. : ....

Name : ....

SY 38

MARCH 2019

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

SOCIOLOGY

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

Answer all questions from 1 to 5. Each carries 1 score. **(5 × 1 = 5)**

1. Identify a peasant movement from the following :

   (a) Adi Dharma Movement

   (b) Tebhaga Movement

   (c) Chipko Movement

   (d) SNDP Movement

2. Point out an argument that represent the integrationist view regarding tribes :

   (a) Tribes need special protection from money lenders.

   (b) Tribals should be kept away from mainstream society.

   (c) Tribals are backward Hindus.

   (d) Tribals should live in secluded places.

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

3. Say 'true' or 'false' :

   'With the growth of television and internet the circulation of print media declined.'

4. Complete the chart showing the three dimensions of untouchability :

   Dimensions of Untouchability

   Exclusion   ________   Exploitation

5. Fill the blank area with the most appropriate item from the bracket.

   (Ecological movement, Peasant movement, Social movement, Counter movement)

   'Dharma Sabha is an example of ________'

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(5 × 1 = 5)

1. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് ഒരു കർഷക പ്രസ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക :

   (a) ആദി ധർമ്മ പ്രസ്ഥാനം

   (b) തെബാഗ പ്രസ്ഥാനം

   (c) ചിപ്കോ പ്രസ്ഥാനം

   (d) SNDP പ്രസ്ഥാനം

2. ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങളെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഉദ്ഗ്രഥന കാഴ്ചപ്പാടിനെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന പ്രസ്താവന ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക :

   (a) ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പണം കടം കൊടുക്കുന്നവരിൽ നിന്ന് പ്രത്യേക സംരക്ഷണം ആവശ്യമാണ്.

   (b) ഗോത്ര ജനങ്ങളെ മുഖ്യധാരയിൽ നിന്ന് മാറ്റി നിർത്തണം.

   (c) ഗോത്ര ജനത പിന്നോക്ക ഹിന്ദുക്കളാണ്.

   (d) ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങൾ ഒറ്റപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളിൽ ജീവിക്കണം.

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

3. ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് പറയുക :

   'ടെലിവിഷന്റെയും ഇന്റർനെറ്റിന്റെയും വളർച്ചയോടെ അച്ചടി മാധ്യമങ്ങളുടെ പ്രചാരം കുറഞ്ഞു.'

4. അസ്പൃശ്യതയുടെ മൂന്ന് തലങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക :

   അസ്പൃശ്യതയുടെ തലങ്ങൾ

   ↓ ഒഴിവാക്കൽ   ↓ ________   ↓ ചൂഷണം

5. ബ്രാക്കറ്റിൽ നല്കിയിരിക്കുന്നവയിൽ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് ഉപയോഗിച്ച് വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

   (പരിസ്ഥിതി പ്രസ്ഥാനം, കർഷക പ്രസ്ഥാനം, സാമൂഹ്യ പ്രസ്ഥാനം, പ്രതി പ്രസ്ഥാനം)

   'ധർമ്മ സഭ ________ ന് ഉദാഹരണമാണ്.'

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

Answer any 4 questions from 6 to 10 in two or three sentences each. Each carries 2 scores. **(4 × 2 = 8)**

6. Write a brief note about the significance of the 73rd Amendment to India's Constitution.

7. Observe the table showing the percentage-wise distribution of the age structure of India's population since 1971.

Year	Age Structure		
	0 – 14 years	15 – 59 years	60+ years
1971	42	53	5
1981	40	54	6
1991	38	56	7
2001	34	59	7
2011	29	63	8

Write down two derivations regarding the demographic dividend of India's population.

8. Point out any two impacts of globalization on Indian television.

9. "There is a vital difference between the empire building of pre-capitalist times and that of the capitalist times." Substantiate.

10. Write down any two social impacts of circulation of labour.

Answer any 4 questions from 11 to 15 in four or five sentences each. Each carries 3 scores. **(4 × 3 = 12)**

11. Explain 'Commodification' with the support of examples.

12. M.N. Srinivas stated that 'while lower castes sought to be sanskritized, upper castes sought to be westernized'. Is this opinion true for all categories of people in India ? Substantiate your answer.

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

6 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. **(4 × 2 = 8)**

6. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ 73-ാമത്തെ ഭേദഗതിയുടെ പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

7. ശതമാന കണക്കിൽ 1971 മുതലുള്ള ഇന്ത്യൻ ജനസംഖ്യയുടെ പ്രായ ഘടന സൂചിപ്പിക്കുന്ന പട്ടിക നിരീക്ഷിക്കുക.

വർഷം	പ്രായ ഘടന		
	0 – 14 വയസ്സ്	15 – 59 വയസ്സ്	60 + വയസ്സ്
1971	42	53	5
1981	40	54	6
1991	38	56	7
2001	34	59	7
2011	29	63	8

ഇന്ത്യൻ ജനസംഖ്യയുടെ ജനസംഖ്യാ ലാഭവിഹിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രണ്ട് അനുമാനങ്ങൾ എഴുതുക.

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

8. ഇന്ത്യൻ ടെലിവിഷൻ രംഗത്ത് ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

9. "മുതലാളിത്തപൂർവ്വ കാലഘട്ടത്തിലെയും മുതലാളിത്ത കാലഘട്ടത്തിലെയും സാമ്രാജ്യത്വ വികസന സമീപനങ്ങൾ തമ്മിൽ കാതലായ ചില വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്." സമർത്ഥിക്കുക.

10. തൊഴിൽ ചംക്രമണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സാമൂഹ്യ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ എഴുതുക.

11 മുതൽ 15 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് നാലോ അഞ്ചോ വാക്യങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. **(4 × 3 = 12)**

11. ഉദാഹരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ 'ചരക്കുവല്ക്കരണം' എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

12. 'താഴ്ന്ന ജാതികൾ സംസ്കൃതവല്ക്കരണത്തിന് വിധേയരായപ്പോൾ ഉയർന്ന ജാതികൾ പാശ്ചാത്യവല്ക്കരണമാണ് തെരഞ്ഞെടുത്തതെ'ന്ന് എം. എൻ. ശ്രീനിവാസൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളേയും സംബന്ധിച്ച് ശരിയാണോ ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തിന് ന്യായീകരണം നല്കുക.

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

13. Differentiate between 'homogenisation' and 'glocalization' of culture with examples.

14. 'Government is trying to sell its shares in public sector companies.'

(a) What is the most appropriate term to refer this process ?

(b) Point out its implications for the workers.

15. It can be seen that 'most states have been generally been suspicious of cultural diversity and have tried to reduce or eliminate it'. What would be the reason ?

Answer any 3 questions from 16 to 19 in a paragraph each. Each carries 4 scores. **(3 × 4 = 12)**

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

16. It is argued that 'the initial stage of learning sociology is to unlearn the prior knowledge about society'. Analyse the reasons behind this argument.

17. (a) Pick out a civil society from the given list : **(1)**

(1) Doordarshan

(2) Asianet

(3) All India Radio

(4) Multinational Company

(b) What criteria did you use to distinguish the civil society from others ? **(3)**

18. 'Industrialization and urbanization processes in India did not follow the way it took place in the west.' Substantiate with examples.

19. Analyse the impact of globalization on Indian radio.

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

13. ഉദാഹരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ 'സജാതീയവല്ക്കരണവും', 'ഗ്ലോക്കലൈസേഷനും' തമ്മിൽ വ്യത്യസപ്പെടുത്തുക.

14. 'ഗവൺമെന്റ് പൊതുമേഖല സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അതിന്റെ ഓഹരി വില്ക്കാൻ ശ്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.'
    (a) ഈ പ്രക്രിയയെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ പദം ഏതാണ്?
    (b) തൊഴിലാളികളെ സംബന്ധിച്ച് ഇതിന്റെ പ്രത്യാഘാതം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

15. 'ഭൂരിഭാഗം രാഷ്ട്രങ്ങളും സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യത്തെ സംശയ ദൃഷ്ടിയോടെ വീക്ഷിക്കുകയും സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യത്തെ പരമാവധി കുറയ്ക്കാനോ ഇല്ലാതാക്കാനോ ശ്രമിക്കുന്നതായും' കാണാനാകും. എന്തായിരിക്കും ഇതിനുള്ള കാരണം ?

16 മുതൽ 19 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഒരു ഖണ്ഡികയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. **(3 × 4 = 12)**

OGY Academy Outstanding Guidance for Youth

16. 'സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രഥമ ഘട്ടം സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മുന്നറിവ് ഇല്ലാതാക്കുക എന്നതാണെന്ന്' വാദിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ വാദത്തിന് പിന്നിലുള്ള കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

17. (a) താഴെ നല്കിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് ഒരു പൗര സമൂഹത്തെ കണ്ടെത്തുക : **(1)**
    (1) ദൂരദർശൻ
    (2) ഏഷ്യനെറ്റ്
    (3) ആൾ ഇന്ത്യ റേഡിയോ
    (4) ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനി
    (b) പൗര സമൂഹത്തെ മറ്റുള്ളവയിൽ നിന്ന് വേർതിരിച്ചറിയാൻ നിങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ? **(3)**

18. 'ഇന്ത്യയിലുണ്ടായ വ്യവസായവല്ക്കരണ-നഗരവൽക്കരണ പ്രക്രിയകൾ പാശ്ചാത്യ മാതൃകയിലല്ല ഉണ്ടായത്.' ഉദാഹരണ സഹിതം സമർത്ഥിക്കുക.

19. ഇന്ത്യൻ റേഡിയോ രംഗത്ത് ആഗോളവൽക്കരണം ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

Answer any 3 questions from 20 to 23 in one page each. Each carries 5 scores.
(3 × 5 = 15)

20. Table shows the percentage wise distribution of Indian workers by their status of employment :

Status of Employment	**Rural**	**Urban**
Self employed	54.1	41.1
Regular employment	7.3	41.4
Casual employment	38.6	17.5
Total	**100**	**100**

(a) What does the table say about the employment in organized and unorganized sectors ? **(2)**

(b) What is the sociological significance of the data for the workers in the unorganized sectors ? **(3)**

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

21. (a) Arrange the States in terms of child sex ratio :
(Maharashtra, Punjab, Tamil Nadu, Kerala) **(2)**

(b) State the reasons behind declining child sex ratio in India. **(3)**

22. (a) Arrange the given items in appropriate columns :
(Sanskritisation, Industrialisation, Urbanisation, Modernisation) **(2)**

Structural Change	**Cultural Change**

(b) Point out any three criticisms levelled against Sanskritisation. **(3)**

23. Arrange columns 'B' and 'C' so as to match with column 'A' :

A	**B**	**C**
Alfred Gel	Tribal group	Lifestyle
Nakarattar	Colonial period	Trade in salt
Banjaras	Status symbol	New merchant community
Max Weber	Weekly market	Banking system
Marwaris	Indigenous trading network	Dorai

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

20 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഓരോ പേജിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം.

(3 × 5 = 15)

20. ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലാളികളെ അവരുടെ തൊഴിലിന്റെ അവസ്ഥയനുസരിച്ച് ശതമാനക്കണക്കിൽ തിരിച്ചുള്ള പട്ടികയാണ് നല്കിയിരിക്കുന്നത് :

തൊഴിലിന്റെ അവസ്ഥ	ഗ്രാമം	നഗരം
സ്വയം തൊഴിൽ	54.1	41.1
സ്ഥിരം തൊഴിൽ	7.3	41.4
താല്ക്കാലിക തൊഴിൽ	38.6	17.5
ആകെ	**100**	**100**

(a) സംഘടിത മേഖലയിലെയും അസംഘടിത മേഖലയിലെയും തൊഴിലിനെക്കുറിച്ച് ഈ പട്ടിക പറയുന്നതെന്താണ് ? **(2)**

(b) അസംഘടിത മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികളെ സംബന്ധിച്ച് ഈ ദത്തങ്ങളുടെ സമൂഹശാസ്ത്ര സാംഗത്യമെന്ത് ? **(3)**

21. (a) കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ സ്ത്രീ-പുരുഷ അനുപാതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളെ ക്രമീകരിക്കുക :

(മഹാരാഷ്ട്ര, പഞ്ചാബ്, തമിഴ്നാട്, കേരളം) **(2)**

(b) ഇന്ത്യയിൽ ശിശുക്കൾക്കിടയിലെ സ്ത്രീ-പുരുഷാനുപാതം കുറഞ്ഞു വരുന്നതിനു പിന്നിലുള്ള കാരണങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുക. **(3)**

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

22. (a) നല്കിയിരിക്കുന്നവയെ ശരിയായ കോളങ്ങളിൽ ക്രമീകരിക്കുക : **(2)**

(സംസ്കൃതവല്ക്കരണം, വ്യവസായവല്ക്കരണം, നഗരവല്ക്കരണം, ആധുനികവല്ക്കരണം)

ഘടനാപരമായ മാറ്റം	സാംസ്കാരിക മാറ്റം

(b) സംസ്കൃതവല്ക്കരണത്തിനെതിരെ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് വിമർശനങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. **(3)**

23. കോളം 'എ' യ്ക്ക് പൂരകമാകുന്ന രീതിയിൽ 'ബി', 'സി' കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക :

എ	ബി	സി
ആൽഫ്രഡ് ഗെൽ	ഗോത്ര വിഭാഗം	ജീവിതശൈലി
നകരത്താർ	കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടം	ഉപ്പ് വ്യാപാരം
ബഞ്ചാറകൾ	പദവി ചിഹ്നം	പുതിയ വ്യാപാര സമുദായം
മാക്സ് വെബർ	ആഴ്ച ചന്ത	ബാങ്കിംഗ് സമ്പ്രദായം
മാർവാടികൾ	തദ്ദേശീയ വ്യാപാര ശൃംഖല	ദൊരൈ

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

Answer any 2 questions from 24 to 26 in 1½ pages each. Each carries 6 scores.

(2 × 6 = 12)

24. List out the major powers and responsibilities of Panchayats. Examine how far the Panchayati Raj institutions in your area have been successful in executing its powers and responsibilities.

25. Examine the impact of globalization on labour with the help of an example.

26. Point out any three commonly cited features of traditional caste system and examine how far these features are significant in the contemporary Indian society.

Answer any 2 questions from 27 to 29 in two pages each. Each carries 8 scores.

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

(2 × 8 = 16)

27. Critically evaluate the social impacts of land reforms in the colonial and independent India.

28. (a) Point out the major problems faced by the Adivasis in India and analyse their struggles to address these issues. **(5)**

(b) List out the major state and non-state initiatives addressing the discriminations faced by the Adivasis. **(3)**

29. Briefly explain the major features of social movements and examine how far these features are present in the Chipko Movement.

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് 1½ പേജ് വിതം ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ വീതം. **(2 × 6 = 12)**

24. പഞ്ചായത്തുകളുടെ പ്രധാന അധികാരങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ പഞ്ചായത്ത് രാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾ അവയുടെ അധികാരങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും എത്രത്തോളം നിറവേറ്റുന്നുണ്ടെന്ന് പരിശോധിക്കുക.

25. തൊഴിലിൽ ആഗോളവല്ക്കരണത്തിന്റെ സ്വാധീനം ഒരു ഉദാഹരണത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശോധിക്കുക.

26. പരമ്പരാഗത ജാതി വ്യവസ്ഥയുടെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് സമകാലിക ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ അവയുടെ പ്രസക്തി പരിശോധിക്കുക.

27 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് രണ്ട് പേജ് വിതം ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. **(2 × 8 = 16)**

OGY Academy
Outstanding Guidance for Youth

27. കൊളോണിയൽ ഇന്ത്യയിലും സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലും ഭൂപരിഷ്കരണത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിമർശനാത്മമായി വിലയിരുത്തുക.

28. (a) ഇന്ത്യയിലെ ആദിവാസി വിഭാഗങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള ആദിവാസി പോരാട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. **(5)**

(b) ആദിവാസികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വിവേചനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള സ്റ്റേറ്റിന്റെയും സ്റ്റേറ്റ് ഇതര ഏജൻസികളുടെയും നടപടികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. **(3)**

29. സാമൂഹ്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ചുരുക്കി വിവരിച്ച് ചിപ്കോ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ഈ സവിശേഷതകൾ എത്രത്തോളം ഉൾച്ചേർന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് പരിശോധിക്കുക.

For Free Carrier Counselling contact :+91 8891314091